**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Қазақстан тарихы кафедрасы**

**Силлабус**

**күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән коды** | | | | Пән атауы | | | | Түрі  СӨЖ | Аптасына сағат саны | | | | Кредит саны | | | СОӨЖ | |
| Лек | Практ | | Зертх. |
| **ККZT 1101** | | | | Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы | | | | 98 | 15 | 30 | | - | 5 | | | 7 | |
| **Дәріскер** | | | | | Ахметжанова Ажар Токсановна, т.ғ.к. | | | | | | Офис-сағаттар | | | Кесте бойынша | | | |
| **e-mail** | | | | | E-mail: azhar59@mail.ru | | | | | |
| **Телефоны** | | | | | Телефон: 3373338, 12-86 (12-87) | | | | | | Аудитория | | | 413 | | | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | | | | **Курстың мақсаты:** Қазақстанның қазіргі заман тарихының негізгі тарихи кезеңдері туралы шынайы, толық білім беру; мемлекеттіліктің қалыптасуы мен дамуы, тарихи-мәдени үдерістердің үздіксіздігі мен сабақтастығына білім алушылардың назарын аудару.  **Курсты оқу барысында студент төмендегідей білімдерді меңгереді:**  1) Қазақстанның қазіргі заман тарихы оқиғаларының барысы мен салдарын тарихи сипаттау мен талдау тәсілдерін меңгереді;  2) қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктерін және маңыздылығын дәлелдеу;  3) мәдениетаралық коммуникацияның практикалық әлеуетін анықтау және Қазақстанның рухани мұрасының терең тамырларына ұқыпты қарау;  4) қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи білімнің іргелі рөлін негіздеу;  5) қоғамның өзіндік азаматтық көзқарасын өзаракелісушілік, толеранттылық және демократия құндылықтарының басымдылығы арқасында қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Пререквизиттер мен кореквизиттер** | | | | | Орта және арнайы білім беру бағдарламасының көлеміндегі әлемдік және отандық тарих  Мәдениеттану, психология, педагогика, философия, саясаттану және әлеуметтану | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | | | | | **Әдебиеттер:**  1.Движение Алаш. /Сборник документов и материалов./Алаш қозғалысы. /Құжаттар мен материалдар жинағы 1905-1917 жж./. 1-4 тт. - Алматы, 2004, 2005, 2010.  2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011.  3. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.  4. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. - Алматы: Қазақ университеті, 2016.  5. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.  6. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.  7. Алашорда. Фотоальбом. – Алматы: «Орхон» баспа үйі, 2012.  8. Омарбеков Т.О. Голодомор в Казахстане. Хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.  9. Койгелдиев М.К. Сталинизм и репрессии в Казахстане 1920-1940-х годов. Алматы, 2009.  10. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. 12 сәуір 2017 жыл. Ұлы Даланың жеті қыры. 21 қараша 2018 жыл. <http://www.akorda.kz>  11.Сындарлы коғамдық диалог - Қазақстанның тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі. ҚР Президенті Қ.К.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2 қыркүйек 2019 жыл. <http://www.akorda.kz>  **Интернет-ресурстары:**  <http://www.akorda.kz>  <http://www.rkcntidad.kz>  <http://www.ncai.kz>  [http:elibrary.ru](http://elibrary.ru/) | | | | | | | | | | | |
| **Университеттің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат** | | | | | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:**  Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 баллмен бағаланады.  Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып баллын шегере отырып бағаланады.  **Академиялық құндылықтар:**  Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу. (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).  Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі azhar59@mail.ru бойынша кеңес ала алады. | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | | | | | **Критериальді бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Суммативті бағалау:** сабаққа қатысу мен белсенділікті бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Сіздің жалпы бағаңыз формула бойынша есептелінеді:  (РК1+МТ+РК2/3)х0,6+(ИЭх0,4). | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | |
| **Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Пәннің құрылымы** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Апта** | | **Тақырыптың атауы** | | | | | | | | | | | | **Сағат саны** | | **Максималды балл** |
| **1** | | **1-дәріс**. Пәнге кіріспе.  **1практикалық сабақ.**  Тарихи жады негізіндегі мәдени сабақтастық және ұлттық-азаматтық бірегейлік.  "Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы" тақырыбы бойынша рефлексиялық эссе жазу.  **СОӨЖ кеңес беру** | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 15 |
| **2** | | **2-дәріс.** Қазақстандағы тәуелсіздіктің тарихи алғышарттары: ұлттық мемлекет құру идеяларының кезеңдері.  **2 практикалық сабақ**.  Азаттық қозғалыс идеологиясының қалыптасуы мен ұлт зиялыларының қызметі  "Саяси партиялар: большевиктер, кадеттер, әлеуметтік революционерлер, "Алаш", "Үш Жүз", "Шуро-и Исламия", "Шуро-и-улемия" және т.б. тақырыптар бойынша ғылыми-зерттеу жобасын әзірлеу. | | | | | | | | | | | | 1    2 | | 15 |
| **3** | | **3- дәріс.** Азаматтық-саяси қайшылықтар.  **3 практикалық сабақ.** Қазақстандағы кеңестік биліктің әлеуметтік-экономикалық және саяси өзгерістерінің ерекшеліктері.  **СОӨЖ қабылдау.**  **1 СӨЖ.** "Қазақстандағы 1921-1922 жж., 1931-1933 жж. аштықтар: құжаттар, статистика, ақпарат" деректер бойынша контент- талдау дайындау. | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 15  25 |
| **4** | | **4- дәріс.** Кеңестік мемлекеттік құрылыс үлгісінің жүзеге асырылуы.  **4 практикалық сабақ.**  Қазақ халқының дәстүрлі шаруашылығының күштеп бұзылуының салдары.  Тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жобасын әзірлеу: "Білім беру жүйесіндегі кеңестік үкімет реформаларының қарама-қайшылықтары: қазақ тілінің араб таңбасынан кириллицаға ауысуы және А. Байтұрсынов бастаған топтың реформаларға қарсылық көрсетуі" | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 15 |
| **5** | | **5- дәріс**. ХХ ғасырдың екінші жартысы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен зардаптары.  **5 практикалық сабақ**.  Кеңестік қоғамның саяси және әлеуметтік-экономикалық дағдарысы.  Тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жобасын әзірлеу: "Адам құқықтарын шектеуге бағытталған, қоғамдық өмірдегі партиялық бақылаудың күшеюі: кәсіби тарихшы Е.Б.Бекмахановтың Кеңесары Қасымов бастаған көтеріліс тарихын зерттеуі бойынша "әділетсіз" айыпталуы".  **СОӨЖ кеңес беру** | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 15 |
| **1АБ (Аралық бақылау).** | | | | | | | | | | | |  | | **100** |
| **6** | | **6- дәріс.**  Қазақстандағы "қайта құру" саясатының сипаты.  **6 практикалық сабақ.**  Қазақстандағы орталыққа карсы күштер мен ұлттық сананың өсуі.  Келесі тақырып бойынша эссе түріндегі рефлексия: "Тарихи шынайылықтың әсерінен тұлғаның түрлену үдерісі". | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 10 |
| **7** | | **7- дәріс.** Қазақстан Республикасының мемлекеттік құрылымының қалыптасуы.  **7 практикалық сабақ.**  Қазақстанның ұлттық қайта жаңғыруы және демократиялық құқықтық мемлекеттің құрылуы.  **СОӨЖ қабылдау.**  **2 СӨЖ**. Тақырып бойынша эссе түріндегі рефлексия: "Мәдени-тарихи мұрадағы және патриотизмді қалыптастырудағы саяси рәміздердің маңыздылығы". | | | | | | | | | | | | 1    2 | | 10  25 |
| **8** | | **8- дәріс.**  Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі  **8 практикалық сабақ.**  Қазақстан Республикасының экономикалық реформаларының жаңғыруы кезеңдері мен ерекшеліктері.  "Экономикалық дамудың кластерлік принципі" - елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру" тақырыбында бағдарлама немесе жоспар әзірлеу.  **СОӨЖ кеңес беру** | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 10 |
| **9** | | **9-дәріс.** Әлеуметтік жаңғыру – қоғамның әл-ауқат тірегі.  **9 практикалық сабақ.**  Қазақ қоғамына сапалы өзгерістер алып келген әлеуметтік реформалар мен оның нәтижелері.  **СОӨЖ қабылдау.**  **3 СӨЖ.** "Қазақстан Республикасының әлеуметтік бағдарламаларын іске асыру" тақырыбы бойынша бағдарлама немесе жоспар әзірлеу | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 10  25 |
| **10** | | **10-дәріс.**  Этнодемографиялық үдерістер мен ұлтаралық келісімнің нығаюы.  **10 практикалық сабақ.**  Қазақстан Республикасындағы ұлтаралық келісімді нығайтудың маңыздылығы мен жолдары.  Контент-анализ: "Қазақстандағы санақ деректері бойынша этнодемографиялық өзгерістер". | | | | | | | | | | | | 1    2 | | 10 |
| **2 АБ (MТ)** | | | | | | | | | | | |  | | **100** |
| **11** | | **11- дәріс.** Рухани жаңғыру және қоғамдық-саяси дамудың келешегі.  **11 практикалық сабақ.**  Қазақстандық қоғам құндылықтарының жаңа жүйесі, ерекшеліктері мен өзгешелігі.  "Мемлекеттік бағдарламалар-Қазақстанның болашақ дамуының кепілі" тақырыбы бойынша бағдарлама немесе жоспар әзірлеу.  **СОӨЖ кеңес беру** | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 15 |
| **12** | | **12-дәріс.** Ұлы Дала еліндегі жаңа тарихи сананы және дүниетанымды қалыптастыру саясаты.  **12 практикалық сабақ.** Тарихи жадының сақталуы - тұлғаның сана-сезімінің негізі мен қазақстандық бірігейліктің дамуы ретінде.  Эссе: "Қазіргі заман жағдайында қазақ халқының ауызша мұрасы (тарихи дәстүрлер) мен жазбаша тарихнаманы (Мұхаммед Хайдар Дулати, Қадырғали Қасымұлы Жалайырдың шығармаларын) зерттеу". | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 15 |
| **13** | | **13-дәріс.** Қазақстан – замануи әлем мойындаған ел  **13 практикалық сабақ.**  Әлемдік және аймақтық мәселелерді шешу бойынша Қазақстан Республикасының қызметі.  **СОӨЖ қабылдау.**  **4 СӨЖ.** Қазақстанның ядролық қарусыз әлем үшін бастамалары және қазіргі заман талабына сай қауіпсіздігі мен әлемдік бұқаралық ақпарат құралдары, Интернеттегі әлеуметтік желілердің жарияланымдарын талдау. | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 15  25 |
| **14** | | **14- дәріс.** Н.Ә. Назарбаев – тарихтағы тұлға.  **14 практикалық сабақ.**  Мемлекеттік басқару теориясы мен тәжірибесіне Тұңғыш Президенттің қосқан үлесі.  "Ұлт Көшбасшысы Н.Ә.Назарбаевтың еңбектеріндегі адамзаттың өткені, бүгіні және келешегі туралы" рефлексиялық эссе жазу. | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 15 |
| **15** | | **15- дәріс.** Ортақ болашағы бар ұлттың қалыптасуы  **15 практикалық сабақ.**  Астана - Қазақстан жаңаруының, оның көп ұлтты халқын қалыптастырушы энергиясының символы.  Жоба дайындау:"Рухани жаңғыру" бағдарламасын Қазақстан Республикасының өңірлерінде іске асыру". | | | | | | | | | | | | 1  2 | | 15 |
|  | | **3 АБ. (Аралық бақылау)** | | | | | | | | | | | |  | | **100** |
|  | | **Мемлекеттік Емтихан (МЕ)** | | | | | | | | | | | |  | | **100** |
|  | | **Барлығы** | | | | | | | | | | | |  | | **100** |

Декан М.С.Ноғайбаева

Методбюро төрайымы Ұ.М.Джолдыбаева

Кафедра меңгерушісі Б.Б.Кәрібаев

Дәріскер А.Т.Ахметжанова